



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



# Cada Familia Una Escuela

## III MOMENTO

### Plan Nacional “Cada Familia Una Escuela” TÁCHIRA 2020...



**Lcda. Charly Rojas**  
**Directora de Zona Educativa Táchira**



@charlychaves @psuvaristobulo @MPPELUCACION @FreddyBernal @ZonaEducTachira  
#CadaFamiliaUnaEscuela

## Coronavirus (Covid-19)

En el Marco del Plan de Prevención y Protección “Cada Familia Una Escuela”, emanado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación y el lineamiento emitido Por el Presidente de La República Bolivariana de Venezuela: cuidar su salud y la de su familia #QUEDATEENTUCASA #NOESVACACIONESESPREVENCIÓN, ante la Pandemia que actualmente se está viviendo el COVID – 19. Por lo tanto se orienta algunos lineamientos a fin de dar continuidad al proceso pedagógico correspondiente al Año escolar 2019- 2020. De acuerdo al documento sobre la adecuación del proceso evaluativo del 3er Momento Pedagógico para los niveles y modalidades del subsistema de Educación Básica.

# PROPÓSITO

La concientización de la escuela, familia y comunidad

La ejecución de las medidas de atención educativa y salud para la prevención y protección emanadas por el ente rector para prevenir la propagación del Covid-19 en las instituciones

La activación de la comunidad educativa, movimientos y organizaciones sociales en las Instituciones

# Plan de Acción Pedagógica



El siguiente Plan de Acción contempla las orientaciones en las siguientes categorías:



## Coronavirus (Covid-19)

### ORGANIZATIVO

- El directivo de cada institución educativa es responsable de organizar con su personal la jornada propuesta en el plan de acción.
- Las y los docentes se declaran en actividad permanente desde sus hogares  
#QuedateEnCasa  
#NoSonVacaciones  
#EsPrevención

- Establecer grupos de WhatsApp y/ cualquier otras Redes Sociales
- Comunicación permanente con la familia, estudiante y comunidad, en función de
- Garantizar el cumplimiento de dicho plan, a través de: encuentros semanales, grupos de WhatsApp, correo electrónico, video llamadas, entre otros.

- El plan de acción debe contemplar la articulación intersectorial con entes gubernamentales y no gubernamentales corresponsables de la atención integral de la población estudiantil, como por ejemplo: salud, deporte, nutrición, cultura, comunicación y otros
- Estar atentos a las orientaciones emanadas del ente rector

## Coronavirus (Covid-19)

### 2.- PEDAGÓGICO CURRICULAR

Consiste en la atención de la dinámica formativa propia de cada nivel y modalidad, en función de la formación y difusión de las medidas preventivas del Coronavirus

### 2.1 PLANIFICACIÓN

#### 2.2 REGISTRO

- Cada docente de los niveles y modalidades debe registrar semanalmente, acordando con la familia el momento de la entrega de los avances pedagógicos
- Cada directivo es responsable de realizar el compendio institucional

### 3. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE

- Se mantiene activo en todas las cocinas escolares, con nuestras cocineras de la patria a la vanguardia, como ha sido en todas las contingencias que han amenazado a la patria, con la finalidad de garantizar la alimentación de nuestras y nuestros estudiantes, en las ocasiones y modalidades de servicio que defina el comité escolar de abastecimiento y producción CEAP de cada institución educativa. Cumpliendo a cabalidad por las medidas de prevención

## PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO EDUCACIÓN INICIAL

### LUNES: Identidad y Ciudadanía

- Honrar los símbolos patrios.
- Conversación de las efemérides del día (Prócer y hecho histórico).
- Identificar los símbolos patrios a partir de imágenes.
- Identificación de emociones a través de las diferentes imágenes con diferentes expresiones de rostros.
- Dibujos libres.
- Lecturas de cuentos infantiles referidos a la naturaleza.
- Rasgar o recortar de acuerdo a la edad para luego pegar en hojas de reciclaje.
- Práctica de escrituras y la lectura de la letra, la frase y la oración de acuerdo a la edad de los niños y las niñas.

### MARTES: Ciencias Naturales y Salud

- Reconocimiento y cuidado del cuerpo, lavado de las manos, cepillado de los dientes interactuando con los niños y las niñas la importancia de la higiene.
- Dibujos libres y coloreados.
- Lecturas de cuentos infantiles referidos a la naturaleza.
- Rasgar o recortar de acuerdo a la edad para luego pegar en hojas de reciclaje
- Práctica de escrituras y la lectura de la letra, la frase y la oración de acuerdo a la edad de los niños y las niñas.

### MIÉRCOLES: Matemática en Nuestras Vidas

- Conteo de diferentes envases, tapas, chapas.
- Conteo de los números en orden progresivo y regresivo de acuerdo la edad de los niños y las niñas.
- Clasificar objetos por tamaños, formas, color y usos.
- Dibujos libres.
- Lecturas de cuentos infantiles referidos a la naturaleza.
- Rasgar o recortar de acuerdo a la edad para luego pegar en hojas de reciclaje.
- Práctica de escrituras y la lectura de la letra, la frase y la oración de acuerdo a la edad de los niños y las niñas

### JUEVES: Socioproductivo

- Conversar con los niños y las niñas acerca de la naturaleza, la preservación y cuidado de la Madre Tierra.
- Recolección y conteo de semillas.
- Siembra de semillas para producción de ciclos cortos.
- Dibujos libres.
- Lecturas de cuentos infantiles referidos a la naturaleza.
- Rasgar o recortar de acuerdo a la edad para luego pegar en hojas de reciclaje.
- Prácticas de escrituras y la lectura de la letra, la frase y la oración de acuerdo a la edad de los niños y las niñas.

### VIERNES: Cultura y Recreación

- Interacción con juegos de mesas ( ludo, bingos, rompecabezas, memorias, encajes, construcción con legos o tacos)
- Juegos tradicionales.
- Elaboración de juegos con materiales de provechos.
- Juegos de rondas.
- Cuentos y Canciones.
- Juegos con pelotas de diferentes tamaños.
- Juegos de representación de roles.



# Coronavirus (Covid-19)

## MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La evaluación se planificará conjuntamente entre los maestros y la familia de cada estudiante o participante.



Tomar en consideración el avance del estudiante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad para el cierre pedagógico del 3er momento y la reevaluación de PEI por el Consejo de evaluación que debe ser al comenzar el nuevo año escolar.



Así mismo los especialistas deberán enviar lo evaluado en base a lo que se ha trabajado y lo planificado por lo que la atención en este momento se desarrollará continuando con los objetivos planteados en el PEI y planes de trabajo según el grupo o la especialidad ocupacional en la que este el estudiante, de igual manera serán planes de acción semanal con actividades diarias específicas según la potencialidad del estudiante



Los docentes de Aula integrada debe informar al docente del aula regular los avances del estudiante en este 3er momento y entregar el registro para el informe integral o pedagógico



Es significativo que los docentes para esta evaluación a distancia propicien preguntas a los padres que ayuden al proceso evaluativo desde casa en cada una de las actividades realizadas, planteando preguntas como: ¿lo hizo con facilidad? ¿O se le dificultó? Explique. ¿La actividad fue de su agrado? ¿Por qué?



# Coronavirus (Covid-19)

## EDUCACIÓN PRIMARIA

LUNES	MARTES	Miércoles	Jueves	Viernes
• Identidad, Ciudadanía y Soberanía	• Ciencias Naturales y Salud	• Matemática para la Vida	• Pedagogía Productiva	• Lenguaje y Comunicación

## EDUCACIÓN MEDIA

LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>IDENTIDAD Y SOBERANÍA</b>	<b>CIENCIA Y SALUD</b>	<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	<b>IDIOMA</b>
Áreas de Formación: Geografía, Historia y Ciudadanía/Arte y Patrimonio y Formación para la Soberanía Nacional (1ero a 5to año)	Áreas de Formación: Ciencias Naturales/ Biología/ Química, Física/ Ciencias de la Tierra. (1ero a 5to año)	Área de Formación: Matemática (1ero a 5to año)	Área de Formación: Participación en Grupos de Creación, Recreación y Producción/ Proyectos socio productivos. (1ero a 5to año)	Áreas de Formación: Castellano/Inglés y otras lenguas extranjeras. (1ero a 5to año)
Clase productiva por Especialidad, Escuelas Técnicas	Micro productivo (Escuelas Técnicas)	Clase productiva por Especialidad, Escuelas Técnicas	Clase productiva por Especialidad, Escuelas Técnicas	Micro productivo (Escuelas Técnicas)

## Coronavirus (Covid-19)

### EDUCACIÓN MEDIA EN SUS DOS OPCIONES: GENERAL Y TÉCNICA Y MODALIDAD DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS

1

- Se enviará semanalmente las orientaciones pedagógicas a las Zonas Educativas regionales, (división de adolescentes, jóvenes y población adulta).
- Tanto en el nivel como en la modalidad se generarán orientaciones pedagógicas, que garanticen la continuidad del proceso de aprendizaje, a través de metodologías pertinentes al momento histórico y coyuntural actual, que dinamicen la continuidad de la formación de nuestras y nuestros estudiantes en el seno de su familia

2

- Todo trabajo realizado será desarrollado en correspondencia con el momento histórico y coyuntura en el marco del cuidado y la prevención de la salud.
- Los temas generadores deben ser de acuerdo a temas comunes, tanto para el nivel como para la modalidad, abordando los referentes éticos y temas indispensables, para lo cual se elaborarán guías pedagógicas semanales por áreas de formación, los cuales se contextualizan en el territorio.

3

- En las escuelas técnicas se orientarán brigadas para la atención de los semovientes, plan avícola escolar y la producción vegetal, a fin de mantener la conservación de la producción.
- La modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos, se encuentra en el inicio de su segundo período, por lo que la atención en este momento se vinculará a los temas comunes con el nivel, los cuales se orientarán de manera semanal

## COORDINACION DE CULTURA

La Coordinación de Promoción Cultural con base a los Programas y Proyectos planteados en el Primer y Segundo Momento Año Escolar 2019- 2020. Motivado a la decisión acertada del ciudadano Presidente Nicolás Maduro Moros en continuar esta Cuarentena para preservar la vida y la salud del pueblo venezolano y en especial la de nuestros niños, niñas y adolescentes. En el Tercer Momento, usaremos la estrategia de fortalecer a la familia y su entorno como espacio de aprendizaje donde los padres y representantes se convierten en sus verdaderos maestros y los docentes en facilitadores del proceso usando como herramienta principal el apoyo tecnológico convirtiendo el hogar en un centro de aprendizaje en las diferentes áreas creadoras según las habilidades y destrezas del estudiante.

**PLAN PEDAGOGICO:** "Cada Familia Una Escuela".

**ARTES VISUALES:** Enseñar a los niños, niñas y adolescentes en la elaboración de audiovisuales cortos relacionados con la prevención del Covid-19, resaltando la manera de cómo cuidar nuestro cuerpo centrando la atención en el lavado riguroso de las manos y el uso adecuado de tapa bocas (en todas las áreas creadoras de acuerdo al potencial del estudiante), colorear sobre las bebidas ancestrales curativas que nos llenan de energía y son saludables para el organismo, crear paisajes de contacto con la naturaleza y el compartir en familia. Elaborar tapabocas y Guantes.

**MUSICA:** Compartir con los niños, niñas y adolescentes temas de interés musical donde se fortalezca la música tradicional venezolana, tomando en cuenta la inclinación del estudiante en formación de valores individuales y colectivos. Componer temas inéditos en unión Familiar. Elaborar los Instrumentos Musicales con material de reciclaje.

**POESÍA, MITOS, CUENTOS Y LEYENDAS:** Dejar volar la imaginación y crear en estos Recursos Literarios las mejores historias de encuentros en la familia, en lugares visitados,

momentos compartidos en la Escuela y su Comunidad. Lectura y creación de textos tales como trabalenguas, crucigramas, adivinanzas, leyendas, historias locales otros, para dejar expresar la imaginación del estudiante.

**DANZA:** Estimulación en los niños, niñas y adolescentes con el apoyo de sus padres para el realce de nuestra música tradicional venezolana creando escenarios adecuados para el verdadero aprendizaje en el estudiante sobre los pasos y figuras del Tres Andino, el Chorote, el Pato Bombeado, Joropo recio, entre otros evitando otros géneros entre ellos el regueton. Se pueden realizar danzas libres, estampas, resaltando la riqueza venezolana; teniendo claro el origen, costumbre y tradición local, regional y nacional. También pueden realizar junto a sus padres ejercicios (calentamiento) con música tradicional venezolana. De igual forma trabajar lo referente a las manifestaciones tradicionales como: Fiesta de la Cruz de Mayo dónde pueden incorporar el género de Joropo Oriental, galerones, fúlias y tambor. Diabladas y Cofradías. Fiesta de San Antonio. ( Tamunangue) San Juan y San Pedro. Que

## Coronavirus (Covid-19)

son las manifestaciones más emblemáticas del mes de Mayo Junio y Julio. Elaborar la cruz de Mayo con materiales reusables se pueden adornar con flores hechas de papel o flores naturales y pintarlas con tempera, colores, pintura al frío, marcadores, con el material que tengan en casa.

**TEATRO:** Orientación en los niños, niñas y adolescentes con el apoyo de sus padres para visualizar un hogar mágico que se convierta en un espacio teatral, elaborar guiones de teatro con el apoyo de la colección de libros Bicentenario, ver teatro histórico sobre fechas patrias y batallas, para lograr ubicar los contextos reales de igual manera la revisión de las gestas independentistas de nuestro país. Elaborar Teatrines Móviles, títeres, cuenta cuentos, pantomimas, mimos, performance entre otros.

### **SOCIEDAD BOLIVARIANA INTERCULTURAL**

**BICENTENARIO:** Fortalecer nuestra Identidad Nacional fortaleciendo nuestros símbolos Patrios

- ❖ Entonando correctamente el Himno de la República Bolivariana de Venezuela
- ❖ Cuántas estrellas tiene la Bandera de Venezuela?
- ❖ Identifica sus colores. Identificar la Bandera del Estado Táchira.
- ❖ Conocer y Reconocer el Escudo de Armas. Crear relatos, frases, momentos con los Padres, los niños, niñas y adolescentes en la lectura y uso correcto del calendario escolar.
- ❖ Destacar los sitios históricos, patrimoniales y religiosos existentes en el Estado realizando textos de las fechas más importantes y  
Commemorativas de la semana enalteciendo siempre nuestro Ideario Bolivariano. (Resaltar el pasó de Bolívar por el Estado Táchira en la Campaña Admirable).

Todas estas actividades deben adecuarse a los Niveles y Modalidades tomando en cuenta que esté tercer momento debe prevalecer la proyección artística del estudiante según el aprendizaje significativo obtenido en el Primero y Segundo momento tomando en cuenta las bondades con las que se cuenta en el hogar y la familia.

La evaluación en el tercer momento se realizará en sintonía con el Plan Pedagógico "Cada Familia Una Escuela" bajo la observación diaria y directa con los Niveles y Modalidades. Si se puede, en casa grabaremos audios, micros la proyección del estudiante en las diferentes áreas creadoras según las habilidades y destrezas del mismo.

## Coronavirus (Covid-19)

### COORDINACION DE DEPORTE

#### **Propósito**

Guiar y fortalecer el proceso pedagógico hacia el desarrollo de actividades físicas que mejoren la salud integral de la familia.

#### **Objetivo General**

Orientar el proceso pedagógico considerando la alerta nacional del covid-19 con actividades teórico-prácticas dirigidas por el docente de educación física para los y las estudiantes en todos los niveles y modalidades del sub sistema de educación básica que se aplicara desde sus hogares.

#### **Objetivos Específicos**

- 1-Promover** actividades físicas, deportivas y recreativas generando aumento de la temperatura corporal. Para la prevención de enfermedades infecto-contagiosas que mantienen en alerta al país, y al mundo desde el fortalecimiento de la escuela, familia y comunidad para mantener nuestra calidad de vida psíquica, física y espiritual.
- 2-Considerar** en la planificación y evaluación las características individuales de cada estudiante y de acuerdo al contexto.
- 3-Observar** mediante medios electrónicos, (correos, Canaima, computadoras, teléfonos entre otros), el avance de la clase teórico practica en el área de educación física, deporte educativo, la recreación y la actividad física.

Coronavirus (Covid-19)



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



# **Cada Familia Una Escuela**

**Adecuación del proceso evaluativo  
del 3er. Momento para niveles y modalidades  
del subsistema de Educación Básica**

Coronavirus (Covid-19)

DESARROLLO DEL TERCER MOMENTO

**INICIO DEL TERCER  
MOMENTO  
PEDAGÓGICO**

- Desde el 01 de Abril al 30 de Junio de 2020.

**Lapso de  
Aplicación**

- Abril –Junio

**PROCESO  
VALORATIVO**

- Se abordará a través de **GUÍAS PEDAGÓGICAS**, en función de las Unidades de Aprendizaje, Proyectos de Aprendizaje y/o Socio productivos.

## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EVALUATIVAS NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

Es un proceso permanente de valoración cualitativa de los aprendizajes adquiridos y de sus potencialidades, así como de las condiciones del entorno que los afecta, es por ello que el docente debe:

El docente debe crear una tabla de indicadores por cada una de las actividades con fecha y hora, la misma estará acompañada de un instructivo que explicará cómo llenarla, la misma será enviada vía correo u otro medio a las familias y retornará por la misma vía al docente al finalizar la semana de no contar con la tecnología  
(crear mecanismos de comunicación)

**Intercambio y recuento con las familias (crear mecanismos de comunicación) de los procesos que realiza el niño y la niña para su valoración**

**Los y las docentes deben realizar la sistematización, análisis e interpretación de los registros realizados por la Familia, para la respectiva evaluación de los niños y las niñas la cual permitirá la planificación de actividades para las semanas siguientes**

**Valorar las producciones elaboradas por los niños y las niñas contenidas en la carpeta pedagógica**

Coronavirus (Covid-19)

EJEMPLO

<i>ÁREA DE APRENDIZAJE:</i>				
<i>RELACIÓN CON EL AMBIENTE:</i>				
INDICADORES →	Cuantifica las partes de su cuerpo y las de sus compañeros y compañeras	Diferencia largo y corto con las partes del cuerpo	Utiliza el metro para medir el tamaño de sus compañeros	Establece relaciones como: más que o menos que, igual que, al medir a sus compañeros
Nombre de la niña o el niños: ↓	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
María	16/03/2020	18/03/20	20/03/2020	23/03/2020

**Coronavirus (Covid-19)**

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EVALUATIVAS  
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de actividades didácticas como Carpetas Pedagógicas, producciones escolares y creativas, dibujos, mapas de conceptos, mapas mentales, descripciones, informes breves, proyectos, construcción de textos varios, entre otros. Estas producciones el padre y la madre deberán hacer entrega cuando en acuerdo con el docente se establezca la fecha correspondiente.**

## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EVALUATIVAS MODALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Tomar en consideración el avance del estudiante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad para el cierre pedagógico del 3er Momento y la reevaluación de PEI por el Consejo de evaluación que debe ser al comenzar el nuevo año escolar



Los especialistas deberán enviar lo evaluado en base a lo que se ha trabajado y lo planificado por lo que la atención en este momento se desarrollará continuando con los objetivos planteados en el PEI y planes de trabajo según el grupo o la especialidad ocupacional en la que este el estudiante



serán planes de acción semanal con actividades diarias específicas según la potencialidad del estudiante. Los docentes de Aula integrada debe informar al docente del aula regular los avances del estudiante en este 3er momento y entregar el registro para el informe integral o pedagógico.



Es significativo que los docentes para esta evaluación a distancia propicien preguntas a los padres que ayuden al proceso evaluativo desde casa en cada una de las actividades realizadas, planteando preguntas como: ¿lo hizo con facilidad? ¿O se le dificultó? Explique. ¿La actividad fue de su agrado? ¿Por qué?

Coronavirus (Covid-19)

## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EVALUATIVAS EDUCACIÓN MEDIA

### MEDIA GENERAL

- Construcción de Portafolio: Informes, ensayos, trípticos, dípticos, mapas de conceptos, mapas mentales, laminarios, glosarios, resúmenes, sistematización de experiencias socioproductivas, entre otros.

### EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

- Construcción de Portafolio, Archivo Digital de las
- actividades, Vídeos relacionados a los Temas Generadores y Proyectos Socio productivos.
- Presentación de los prototipos, producciones socioproductivas, sistematización de experiencias socio productivas o innovaciones, vídeos, micros, maquetas, informes, ensayos, trípticos, dípticos, mapas de conceptos, mapas mentales, laminarios, líneas de tiempo, glosarios, resúmenes, entre otros.

### MODALIDAD DE JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS

- Construcción de Portafolio: En atención a que la modalidad se encuentra en el inicio del 2do. período, las y los docentes organizarán sus estrategias pedagógicas en función de los Temas Generadores pertinentes: Sistematización de las investigaciones realizadas, ensayos, informes, proyectos, resúmenes, entre otros

## Coronavirus (Covid-19)

### Proceso de entrega de las Actividades Didácticas Evaluativas del 3er. Momento

<b>FECHA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Del 22 al 26 de Junio de 2020</li></ul>
<b>RESPONSABLES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padres, Madres y Representantes, Movimiento Bolivariano de Familias, Movimiento Hogares de la Patria, Jefes de UBCH, Líderes de Calle CLAP, entre otros</li></ul>
<b>EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y ESPECIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subdirección Académica o Coordinación Pedagógica</li></ul>
<b>EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Y MEDIA TÉCNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subdirección Académica o Coordinación Pedagógica</li></ul>
<b>Modalidad de Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación de Control de Estudios y Evaluación</li></ul>
<b>Escuelas de Artes y Oficios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• en la Dirección o Coordinación de Socio productivos.</li></ul>
<b>Entrega de las actividades didácticas Evaluativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• harán llegar vía correo electrónico, whatsapp o cualquier otro medio digital/Comunicacional.</li></ul>
<b>Entrega del Registro Informativo del 3er. Momento de los procesos de aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• boletines descriptivos e informativos) podrán ser entregados, vía correo electrónico, whatsapp, o cualquier otro medio digital. Fecha: Del 29 de Junio al 04 de Julio 2020.</li></ul>

## Coronavirus (Covid-19)

### DIRECTORAS Y DIRECTORES ASPECTOS IMPORTANTES A CONSIDERAR:

1. Es necesario destacar que una indicación que se dé puede ir variando a las decisiones que vaya tomando el Presidente.

2. Se invita a tener calma y a NO ADELANTAR los tiempos. Solo se nos está indicando que debemos programar y planificar el III momento e ir consolidando lo concerniente al II momento; pero apegados a los lineamientos Presidenciales ante la situación de la Pandemia que estamos viviendo.

3. El director es el responsable de socializar, monitorear y hacer seguimiento que cada maestro y maestra por cualquier vía, canal o medio electrónico o comunicacional (Correo, Twitter, WhatsApp, Facebook, blog, Instagram, entre otros), llamadas telefónicas se organice los planes pedagógicos y evaluativos de acuerdo a lo sugerido por el Plan Cada Familia una Escuela.

4. Las y los docentes deben estar en actividad constante, tener claro "QUE NO SON VACACIONES ES PREVENCIÓN", la idea es que nuestras y nuestros estudiantes continúen formándose desde sus hogares con el apoyo de sus familias, es por ello que debemos mantener la Calidad Educativa a Distancia. El personal que no se haya activado importante tenerlo caracterizado para cuando oportunamente les sea solicitado

5. Debe tener determinado a la fecha estadísticamente cuantos estudiantes están siendo atendidos, cuantos faltan por atender e ir buscando el mecanismo para contactarlo y solventar progresivamente lo pendiente. Manteniendo presente la medida de la cuarentena que aún no ha cambiado.

6. Las maestras y maestros deben tomar en consideración el número de actividades planificadas diariamente, para no sobrecargar a los padres, representantes y estudiantes, convirtiendo el proceso pedagógico en "tareismo".

7. No asignar actividades que impliquen la reunión de las o los estudiantes para su ejecución.

8. La evaluación desde la Transformación pedagógica es continua, por lo que no debemos establecer porcentajes en ninguna de las actividades.

9. Para todos los niveles y modalidades se deberá planificar de acuerdo a los contenidos y temas generadores propuestos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación, con el plan de actividades pedagógicas sugeridas semana a semana

## Coronavirus (Covid-19)

y que también se estará proyectando en el programa de Televisión de “Cada Familia una Escuela”. Este programa se transmite de lunes a viernes por VTV, Vive TV, Colombeia, Corazón Llanero, TeleAragua, **a las de 10:00 am para Inicial, primaria y especial; a las 1:00pm para media general, media técnica y adulto**. Se retransmite el programa de media a las 2:00 pm en TVES, por último de lunes a viernes a las 4:00 pm en TVFANB y por radio. Para el plan de actividades sugeridas el docente puede generar otras estrategias y actividades acordes al contexto y necesidades de sus estudiantes.

10. Se insta a cada director informar a su colectivo institucional (Docentes, Estudiantes y Representantes, otros) que la atención pedagógica se hará de igual forma como se desarrolla el Programa “Cada Familia una Escuela”.

11. Todos los docentes que desarrollarán y ejecutarán los diversos Planes Pedagógicos deberán ser bajo el enfoque Formación a distancia.

12. El Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Isturiz, ha aclarado que el sistema de Educación a Distancia no significa solo internet, sino todas las estrategias que se puedan implementar según cada territorio, para garantizar que el contenido académico llegue a todos nuestros estudiantes. Es por ello que se está utilizando como

medio masivo de difusión del Plan, la televisión y las radios comunitarias, entre otras.

13. Cada directivo es responsable de realizar el compendio institucional (caracterización y planes de acción pedagógica) los cuales deberán estar a disposición para cuando les sea solicitado por el supervisor circuital, enlace de CEIFP y/o coordinador del nivel o la modalidad.

14. Para el recibimiento del Portafolio/Carpeta Pedagógica correspondiente al II momento de los estudiantes que no pudieron hacerlo vía digital, deberán tenerlos guardados, al igual para los estudiantes que también lo hicieron vía digital, para que una vez que se reanude las actividades en el plantel sean recibidos sin objeciones y sin condicionamientos.

15. El III Momento Pedagógico inicia el 01 de Abril hasta el 30 de Junio. Se continúa con la realización de otro portafolio/Carpeta Pedagógica que comienza el 30 de marzo de 2020, con el PROGRAMA N°11 #CadaFamiliaUnaEscuela. Desde esta fecha y cada ACTIVIDAD será parte de su PROCESO EVALUATIVO, que termina el 26 de junio de 2020.

16. Cada docente debe buscar el medio o forma para hacer entrega a los representantes, junto con el plan pedagógico las instrucciones e indicaciones claras y asertivas de cómo van a

## Coronavirus (Covid-19)

desarrollar cada una de las actividades. Es importante resaltar que las indicaciones y las actividades van acordes al nivel y/o modalidad, deben ser creativos e innovadores en la diversidad de estrategias e instrumentos.

17. Una vez que el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, reanude las actividades escolares, se activará por completo la parte ADMINISTRATIVA DE CONTROL Y EVALUACIÓN. Los avances deben ser registrados por cada docente del grupo (inicial), grado (primaria), año, sección y área de formación (media general, técnica y adultos) en el formato de evaluación que disponga el plantel con todos los datos indicadores, fechas establecidas según el plan construido por el docente.

18. Recuerden, las y los estudiantes deben seguir desarrollando sus actividades desde sus hogares, articulado con sus familias, junto con el envío de las evidencias pedagógicas a los grupos Institucionales de WhatsApp, Facebook, Instagram blog, correos, medios digitales y/otro medio de comunicación. **LO REALMENTE IMPORTANTE Y APEGADO AL LINEAMIENTO PRESIDENCIAL POR SU SALUD Y LA DE SU FAMILIA ES NO SALIR DE CASA, seguir apegado y disciplinado a la Cuarentena colectiva social.**

19. Importante destacar que cada Representante deberá velar porque su representado construya bajo las orientaciones dadas por el docente en el Plan Pedagógico, el compendio (Bitácora, Portafolio, dossier, carpeta pedagógica, otros) de las actividades indicadas, ya que este será el medio de verificación del proceso de evaluación de los aprendizajes de cada uno de nuestras niñas, niños, población con necesidades educativas especiales, jóvenes, adolescentes y población adulta.

20. En la modalidad de Educación Especial cada docente debe realizar un plan de Acción pedagógico donde se contextualice los contenidos sugeridos de acuerdo al nivel en que se encuentren ubicados nuestros niños, niñas, jóvenes con necesidades especiales y/o con discapacidad (inicial, primaria o especialidad ocupacional). Se debe prestar atención en el refuerzo del 3er momento según caracterización individual y grupal, tomando en cuenta el Plan Educativo Individualizado (PEI) y las particularidades de cada estudiante, para generar el sistema de apoyo familiar realizando así las adaptaciones curriculares según la condición, así como en Prevención y Atención Temprana. Educación y trabajo a nuestros estudiantes integrados.

21. Las docentes del Servicio de Aula integrada deberán según el plan de actividades del aula regular, el aula especial

## Coronavirus (Covid-19)

o la línea de prevención (último grupo de educación inicial) enviar las actividades dirigidas al fortalecimiento de las potencialidades del estudiante y la superación de la Dificultad para el aprendizaje en el grado, así como el fortalecimiento en los valores, la convivencia familiar, la responsabilidad, la prevención en cuanto al Covit 19. En todo momento debe transmitírsele al Padre, Madre o Representante de un niño, niña o joven con necesidades educativas especiales y/o discapacidad la confianza suficiente para que este desarrolle junto al estudiante y durante el tiempo que dure el plan las actividades pedagógicas planificadas. Las actividades que deben ser consolidadas desde casa son: hábitos de aseo e higiene personal, hábitos alimenticios, independencia, vestir y desvestirse, hacer nudos y lazos, ayudar en las tareas del para la prevención del Covid-19, actividades bucofaciales, trabajar ensarte de pasta encaje, rasgado, recortado de diferentes líneas, tender una cama, hacer una receta.

22. Para el nivel de Media se aclara que Materia Pendiente tipifica 4 momentos (Octubre, Diciembre, Enero y Junio). Aún falta tiempo para llegar allá; si sucediere lo contrario el NO reintegro a las aulas, se debería ir previendo estrategias de atención a distancia. Por ende, tenga caracterizado y bien definido por área y año cuales son los estudiantes que tienen materia pendiente. A su vez, los estudiantes involucrados

deben tener conocimiento de cuáles son los referentes teóricos prácticos en los que versará la actividad evaluativa.

23. En el Nivel de Educación Media se avoca a desarrollar Práctica de actividades comunitarias, en concordancia con los principios de responsabilidad social y solidaridad (LOE Art. N13); en este momento de cuarentena es necesario recordar estos principios, para evitar la transmisión y Propagación del COVID 19; por ende actividades que contravenga estos principios quedan sin efecto. Todos los Planteles de Media deberán apegarse a lo indicado en el Documento "Orientación pedagógica: Actividades Socio comunitaria para Educación Media.

24. En Educación Técnica es importante resaltar que es necesario desarrollar acciones estratégicas para la vinculación laboral (pasantías) de la población estudiantil del 6to año de las escuelas técnicas Robinsonianas, en sus diferentes especialidades y menciones entendiendo la importancia del cumplimiento de la cuarentena nacional y las orientaciones emanadas por el gobierno nacional en función de la pandemia del coronavirus covid-19. Se exhorta al directivo de las escuelas Técnicas a tener presente las indicaciones dadas en el documento: Orientación para la

## Coronavirus (Covid-19)

Vinculación Socio Laboral de los Pasantes de 6 Año de las Escuelas Técnicas para el Periodo escolar 2019 2020.

25. A los Directores y directoras de los planteles de la modalidad adultos se orienta dar continuidad a los temas generadores según lo previsto en el documento emanado del MPPE “Educación Jóvenes, adultas y adultos Segundo Periodo 2019 2020 y a los lineamientos que allí lo tipifican.

26. Directoras y Directores se exhorta a mantener la calma, a ser disciplinados y a mantener la asertividad en cada acción que ejecute sin obviar la realidad que se está viviendo.

27. Se orienta a activar a su equipo de trabajo, estar atentos ante estas situaciones, ajustar inmediatamente los planes Pedagógicos y de evaluación que no corresponda con las medidas de Protocolo y prevención ante la pandemia latente; y mantener el exhorto a la Cuarentena Colectiva; ya que resguardar nuestra salud y la de los demás es RESPONSABILIDAD de todas y todos.  
#QUEDATEENTUCASA

28. Agradecer por su trabajo, compromiso y entrega; recordarles que estamos aquí para servirles, si tienen alguna duda, inquietud incertidumbre pueden llamar o escribir; aquí lo más importante es atender a nuestros estudiantes.

## APOYO PSICOSOCIAL A LA FAMILIA

Es importante que cada uno de nuestras instituciones se emplee desde la formación a distancia, no solo lo académico sino también un plan de atención especial que permita cuidar los vínculos afectivos en las familias en época de cuarentena. Para ello se le sugiere:

### Creación espontánea de cápsulas informativas

- crear con sus teléfonos celulares mensajes dirigidos a la salud mental de la familia e incorporarlas en las redes institucionales.

### Anecdotario en Cuarentena

- **crear un blog gratuito en la plataforma wordpress, el cual será alimentado diariamente con las narraciones recibidas vía redes sociales desde los hogares.**

### Activar un espacio digital

- **cargar materiales creativos de lectura, videos con cuento, poemas y otras manifestaciones culturales referidas a la cuarentena**

### Conformar grupos de apoyo

- Dirigidos a la atención de las emociones de la familia en cuarentena. Crear enlace con Coordinación de Protección estudiantil, orientación, defensoría educativa u otro equipo técnico de apoyo de salud mental y socio afectivo

## Coronavirus (Covid-19)



El uso de la radio, sin duda favorece el entorno educativo a distancia, puesto que es un medio que se aprovecha para reforzar o bien, transmitir el conocimiento a las comunidades.

Esta herramienta reforzará el aprendizaje, a través de un discurso didáctico basado en las orientaciones ofrecidas en el programa "Cada familia una escuela" y su contextualización al territorio donde se difunda el programa radial.



Permitirá a la familia reconocer cuáles son los medios disponibles, para la interacción educativa con los docentes, tanto para recibir orientaciones y la entrega de forma digital de las carpetas pedagógicas o portafolios desde el hogar, respetando el distanciamiento social.

Permitirá el Directivo y los docentes de los diversos niveles y modalidades, implementar nuevas estrategias en su territorio para abordar la totalidad de familias y romper las barreras de comunicación.



Cada Institución Educativa debe tener un espacio semanal en la radio comunitaria, en el cual todo el estudiantado y la familia deberá sintonizar, este espacio será usado como vehículo de información de interés educativo para las familias, los alumnos, los docentes desde lo cognitivo, conductual y afectivo.

#CadaFamiliaUnaEscuela

#TodoElTáchiraUnaEscuela

#ZETActivosEnLaEscuela

## Coronavirus (Covid-19)

### Cierre del Proceso de las Actividades Didácticas Evaluativas

#### Educación Inicial, Primaria y Especial

- Cierre del Proceso Evaluativo. Del 01 al 10 de julio del 2020

#### Educación Media General y Media Técnica

- Área de Formación Pendiente: Cuarto Momento: Del 01 al 05 de junio del 2020.
- Cierre de Actividades Sociocomunitarias: 30 de junio del 2020.
- Cierre de Actividades Sociolaborales (Pasantía): 30 de junio del 2020.
- Proceso de Revisión del Nivel de Educación Media General y Media Técnica, acompañado con Actividades de Superación Pedagógica: Del 01 al 10 de julio del 2020

#### Entrega del Registro Informativo de los Procesos de Aprendizaje

- Del 13 al 24 de julio del 2020

#### Documentos Probatorios de Estudio

- Del 30 y 31 de julio del 2020

## Coronavirus (Covid-19)

### CRONOGRAMA DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

**INICIO DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO**

- el 24 de abril del 2020.

**CARGA DE NOTAS DE LAS Y LOS BACHILLERES Y TÉCNICOS MEDIOS QUE EGRESAN**

- del 24 al 8 de mayo del 2020

**RESPONSABLES**

- directoras y directores de las instituciones educativas.

**REGISTRO INDIVIDUAL DE LAS Y LOS BACHILLERES Y TÉCNICOS MEDIOS QUE EGRESAN ESTE AÑO 2020 Y DE AÑOS ANTERIORES**

- del 9 al 7 de mayo del 2020.

**MODIFICACIONES DE OPCIONES DE ESTUDIO DE ACUERDO A LOS PROMEDIOS DE CADA ESTUDIANTES**

- del 8 al 27 de junio del 2020

**PUBLICACIÓN DE LAS CARRERAS ASIGNADAS POR UNIVERSIDAD**

- del 1 al 15 de agosto del 2020

**Registro mediante la página web: [www.opsu.gob.ve](http://www.opsu.gob.ve)**

En lugares sin conectividad se activan de forma especial los equipos del MPPEU, MPPE, FVEU, FEVEEM, CANTV y JPSUV

## Coronavirus (Covid-19)

### RUTA PEDAGÓGICA DEL TERCER MOMENTO

Cada Director(a) continuara enviando de forma semanal la Minuta Pedagógica y el Plan de Acción, deberá consolidarla al correo electrónico de CLIF de su municipio y a la Coordinación de su nivel y modalidad

El Cierre del tercer Momento será del 22 al 26 de Junio

Por ningún motivo el estudiante y/o la familia debe salir de casa para entregar actividades en Físico #QuedateEnCasa

## GUÍA PEDAGÓGICA DEL TERCER MOMENTO

### NIVELES Y MODALIDADES

- Los Jefes de División de los Niveles y Modalidades y sus Coordinadores deberán organizar sus colectivos para enviar Estrategias Didácticas ajustadas al Nivel y/o Modalidad a los CLIF y RPA quienes construirán las guías Pedagógicas

### CULTURA, DEPORTE Y MANOS A LA SIEMBRA

- Junto a sus enlaces Municipales, Planificarán y Enviarán estrategias para que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes realicen en cada de acuerdo al nivel y la modalidad que enviarán al CLIF Y RPA para la Construcción de la Guía Pedagógica

### PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE DE CENAMEC

- **Los Tutores de los Programas de Formación del CENAMEC:**
- Diplomado Nacional de Educación en Fronteras.
- Diplomado Nacional para la Transformación Pedagógica de la Educación Física.
- Diplomado Nacional de Educación Integral para la Sexualidad.
- Diplomado Nacional de la Didáctica del Teatro y la Organicidad del Actor, Deberán elaborar propuestas de acción pedagógica dirigidas a: Facilitadores de cada programa de formación, Participantes en formación, Estudiantes de los diferentes niveles y modalidades, tal como lo indica el Plan de Contingencia de los Programas de Formación Continua y Permanente de CENAMEC y deberán enviarla a la Coordinación Estatal de los Centros de Investigación y Formación

## Coronavirus (Covid-19)

**Los Supervisores, CLIF, Defensoría Educativa, Directores(as) institucionales deben velar y hacer seguimiento en cuanto:**

Las evaluaciones excesivas a los niños niñas y adolescentes por parte de algunos docentes, tenemos que buscar la manera más sencilla en cuanto a las evaluaciones para con los estudiantes. No debemos permitir que se le vulneren los derechos o que algunos maestros quieran llevar el sistema que estamos implementando a colapsar o buscando el camino más difícil con los escolares recordarle que esto no es político atravesamos una pandemia mundial los menos culpables son nuestros estudiantes

Se propone desde la coordinación de protección estudiantil sacar un comunicado contundente, un llamado de atención a los docentes, para que reflexionen sobre el hecho de saturar a los estudiantes con tantas actividades, para buscar la mejor manera de evaluarlos

El equipo de PDE (Orientación, FEVEEM, Defensoría, y OPSU) está dispuesto a colocar todo a disposición para optimizar el proceso de evaluación de los niñas, niños y adolescentes del Estado Táchira.

## Coronavirus (Covid-19)

Enmarcados en plan de cuarentena emanado por el ejecutivo para tratar el flagelo del virus COVID-19, donde el Ministerio del poder popular para la educación es parte fundamental de este proceso a través de "CADA FAMILIA UNA ESCUELA." La Defensoría garante en el fiel cumplimiento de estas directrices se observa el trabajo arduo que vienen realizando nuestros docentes para llevar a cabo la planificación programática que se emite a través de VTV cada día, llevando la información necesaria en la ejecución de las tareas diarias con la participación de docentes, alumnos y representantes. La mesa de trabajo de educación de los municipios vienen desempeñando una loable y excelente labor, lo cual es de entender no se ha suscitado ningún problema que vulnere los derechos de los niños, niñas y adolescentes que en los actuales momentos revistan de un seguimiento. Solo que se debe engranar un trabajo coordinado de **CLIFF - DEFENSORIA EDUCATIVA**, A través de la comunicación de las respectivas minutas y sus observaciones para poder visualizar los nudos críticos existente y poder abordarlos de manera directa sin hacer ningún tipo de especulación ya que desconocemos la problemática que pueden tener los mismos contenidos dónde los docentes, alumnos y representantes interactúan. Para poder realizar propuestas se debe conocer a fondo las debilidades y atacarlas de manera certera, existiendo factores que inciden en el proceso evaluativo.

- Internet lento que imposibilita la información.
- Electricidad cortes programados que dificultan el proceso.
- Carencia de teléfonos inteligentes y elementos informáticos que permita tener el acceso a la información

## Coronavirus (Covid-19)

### SALUD ESCOLAR

La estrategia son 5 pasos para la salud escolar tiene su base en la metodología EPODE de Francia, inspirada en el desarrollo de la comunidad para la comunidad de una manera concreta, un proceso de adopción de conocimientos paso por paso en alimentación y actividad física con una filosofía en educación y cambio de conductas.

Actualmente esta metodología ha sido seguida en 167 comunidades francesas (EPODE), en 13 comunidades belgas (VIASANO), 32 comunidades españolas (THAO) y en cinco comunidades griegas, con resultados positivos sobre la prevalencia de obesidad infantil. 5 pasos para la salud escolar está concebido conforme las siguientes premisas:

Paso 1: Actíivate

Paso 2: Toma agua

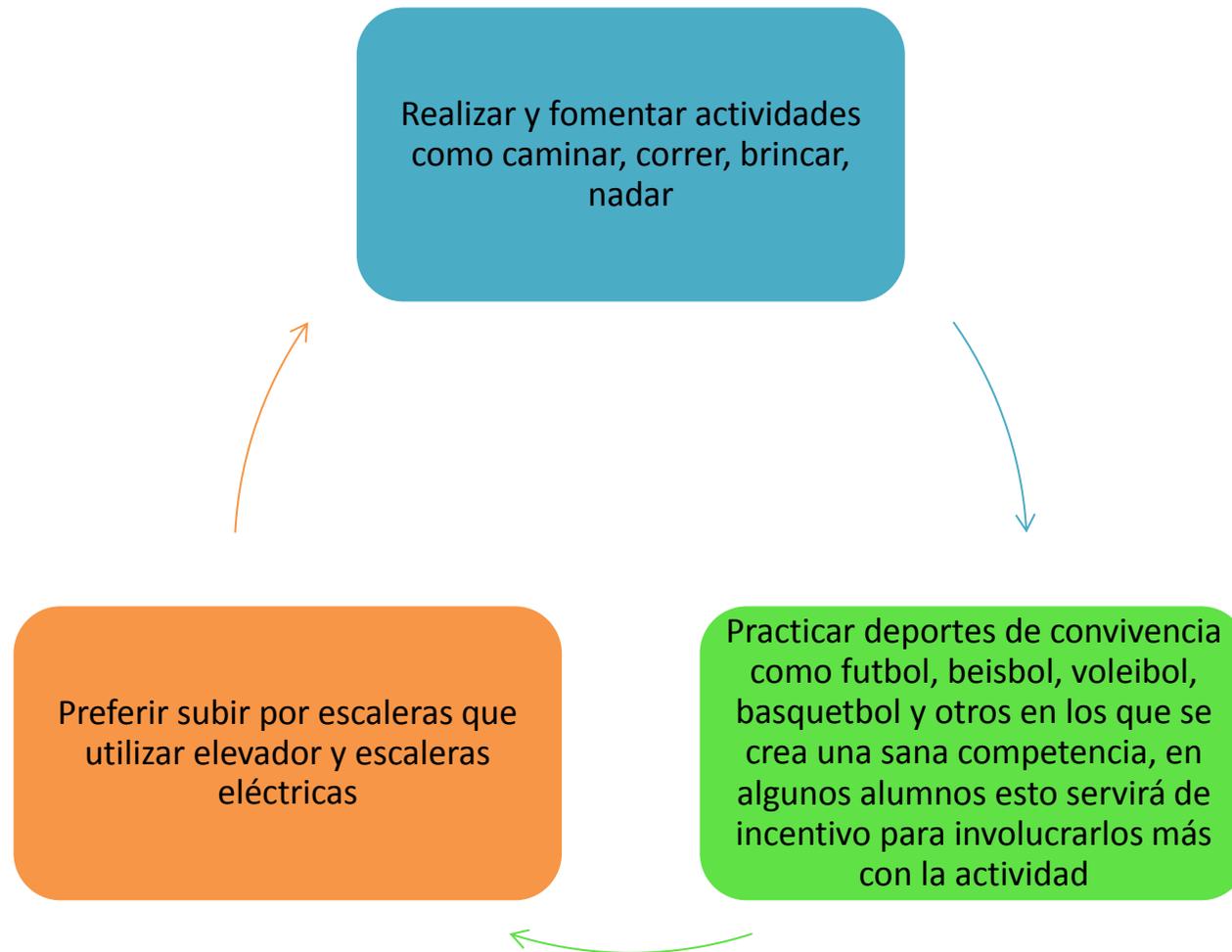
Paso 3: Come verduras y frutas

Paso 4: Mídete

Paso 5: Comparte

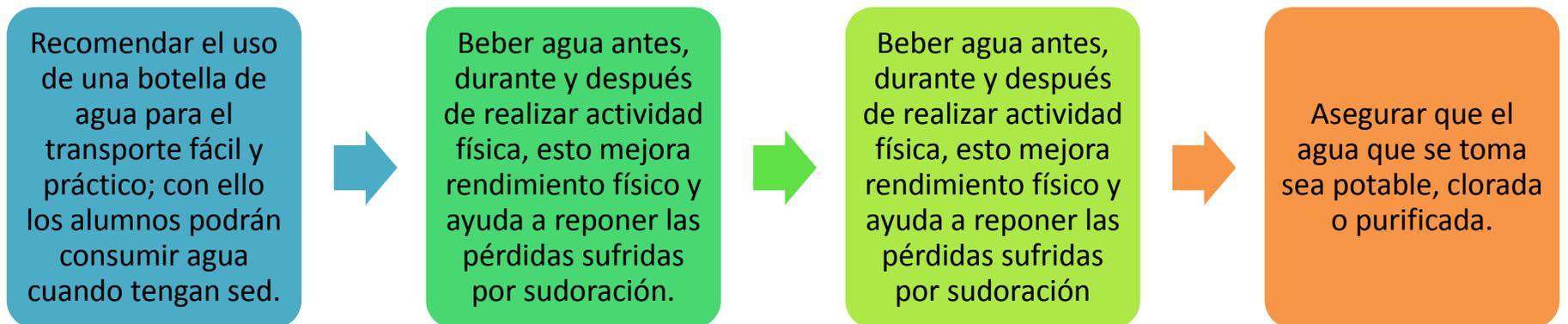
## Coronavirus (Covid-19)

**Paso 1: Actívate:** El objetivo del paso 1 es fomentar la activación física individual y colectiva; la recomendación son 30 minutos para adultos y 60 minutos para niñas/os y adolescentes. Algunas estrategias que pueden ayudar a la promoción y adopción de este paso con tus alumnos son:



## Coronavirus (Covid-19)

**Paso 2:** Toma agua: El agua es un elemento esencial para el buen funcionamiento del cuerpo y mantenimiento de un correcto estado de hidratación. La recomendación es que diariamente se consuman de 6 a 8 vasos de agua simple potable. Algunos beneficios que podrán percibirse a partir del consumo de agua son: mantener el cuerpo en buen funcionamiento, regular la temperatura corporal, mejora y facilita el proceso de digestión, hidrata la piel, refresca y quita la sed. Las estrategias que puedes compartir con tus alumnos son:



## Coronavirus (Covid-19)

**Paso 3:** Come verduras y frutas: El consumo de verduras y frutas está relacionado a personas que llevan un estilo de vida más saludable y presentan prevalencias menores de sobrepeso y obesidad. Comer estos alimentos nos brinda elementos como vitaminas, minerales, fibra y agua, que tienen efectos benéficos para la salud. Como docente puedes fomentar su consumo:

Recomendar que en el refrigerio o lonche se incluya una verdura y una fruta; kalechoza, cambur, uvas, guayaba, durazno y muchas frutas más

Realizar actividades en las que los niños identifiquen las verduras y frutas que consumen en casa y hacer un concentrado con los resultados, verás que hace falta información de opciones que existen en cada comunidad.

Las verduras y frutas con limón son muy atractivas para los niños y adolescentes, conformen menús con estos ingredientes que pueden llevar a la escuela y compartir con sus compañeros.

Es importante recordar que las verduras y frutas deben ser lavadas y desinfectadas

antes de su consumo para evitar enfermedades gastrointestinales

## Coronavirus (Covid-19)

**Paso 4: Mídete:** Este paso considera situaciones de riesgo en donde nosotros y los alumnos debemos permitirnos conocer más nuestro cuerpo y valorar la salud. El objetivo de “Mídete” es controlar todas las situaciones que nos pueden llevar a perder el control de cuánto comemos, cuánto tomamos, cuánto nos exponemos, cómo nos sentimos.

**Paso 5: Comparte,** ayuda a mantener un buen estado de salud física y emocional, los pasos anteriores se facilitan si son compartidos y se busca cómo incluirlos en la vida diaria llevándolos a cabo con la gente del entorno escolar, familiar y en la comunidad. Los alumnos ganan un sentido de pertenencia a grupos saludables, realizando actividad física en compañía, practicando algún deporte, brindando apoyo a los que están alrededor, comiendo con la familia y disfrutando los alimentos con tranquilidad. Compartir ayuda a:

- Crear lazos afectivos
- Tener empatía con la gente alrededor
- Mejor desempeño, convivencia desenvolvimiento en la vida diaria
- Mejorar autoestima
- Ganar sentido de pertenencia a un grupo.

**Coronavirus (Covid-19)**

**La prevención en salud es responsabilidad de todos, es por ello, que exhortamos a toda la comunidad educativa al cumplimiento de las medidas preventivas emanadas por el Presidente de la República, el MPPS y el MPPE, en cuanto al uso del tapa bocas, lavado de las manos, respeto a los utensilios personales y todas aquellas normas que vayan en prode la seguridad y la salud de todas y todos.**

**#QuedateEnCasa**