



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Cada Familia Una Escuela

Orientaciones a la Familia



“CUARENTENA EN FAMILIA”, TODOS APRENDIENDO EN CASA

TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

“Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer”

Anónimo

A nivel mundial los pueblos gritan: “**QUÉDATE EN CASA**”, como la única medida de salud pública hasta ahora comprobada, que frena el avance acelerado del coronavirus (COVID-19). “**QUÉDATE EN CASA**”, es una prueba de amor por el bienestar de nuestras y nuestros hijas, hijos, madres, padres, abuelas, abuelos y para quienes nos rodean, ante la pandemia que nos ha tocado enfrentar en este tiempo. “**QUÉDATE EN CASA**”, es un llamado a la conciencia de los pueblos por su supervivencia, después de cientos de años que la humanidad no se encontraba en circunstancias parecidas. “**QUÉDATE EN CASA**” es la esperanza para un nuevo comienzo y el despertar de todas y todos por un mundo mejor, donde salgamos fortalecidos como seres humanos mas solidarios, justos, cooperativos y conscientes del bien común.

Ante la acelerada propagación del coronavirus en el mundo, el presidente Nicolás Maduro, toma la medida “drástica y necesaria” para proteger a su pueblo y decreta la “cuarentena voluntaria, colectiva y social”; llamándonos asumirla con conciencia, disciplina, compromiso y entereza. Nos invita a la “**CUARENTENA EN FAMILIA**”, todas y todos en nuestros hogares compartiendo, haciendo de la cotidianidad una convivencia armónica, creativa, divertida y con responsabilidad tanto para nuestras niñas, niños y jóvenes como también para las adultas y adultos.

No es tarea fácil estar en “cuarentena”, todas y todos estamos en un proceso de aprendizaje, buscando alternativas, reinventando actividades y propiciando el acercamiento a través de diferentes medios. Cada hogar tiene dimensiones y espacios diferentes, ubicados en comunidades con condiciones y culturas distintas, lo que hace más o menos complejo el día a día en cuarentena; no es lo mismo estar en un apartamento que en un casa con patio;

o estar en una gran ciudad que en una población indígena. Independientemente donde estemos, nuestras niñas, niños y jóvenes están llenos de ímpetu, energía, curiosidad y en pleno desarrollo; y en este momento, debemos ayudarlos a llevar con mayor tranquilidad, paz y armonía la convivencia, haciendo todos los esfuerzos para que su proceso de formación académica no se paralice. En tal sentido, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), te hace un llamado a ti, mamá, papá, abuela, abuelo, tía, tío, hermana, hermano, que tenemos en casa a un niño, niña, joven, debemos apoyarlo, guiarlo y acompañarlo en su proceso formativo en estos momentos de cuarentena, donde aprenderemos todas y todos como una **Gran Familia**.

A continuación le damos un conjunto de orientaciones para que sigas en casa y llevemos a feliz término el proceso de formación en cuarentena:

- **Familia prepara un horario para la atención académica conjuntamente con el estudiante**, no debe ser impuesto, se establecerá de mutuo acuerdo y respetando los compromisos, en este horario precisar cuantas horas se destinarán al proceso de formación y evaluación.
- Incluye en este horario, el programa “**Cada Familia una Escuela**”, que se transmite a las diez (10) de la mañana, de lunes a viernes por VTV. Este programa lo creó el MPPE como estrategia para garantizar la formación integral de niñas, niños y jóvenes de la patria, para estos momentos coyunturales. Este programa se retransmite por TVES, y VIVE TV a las dos (02) de la tarde, del mismo modo es transmitido en otros horarios por diferentes programas y radios aliadas.
- En este programa se señalan un conjunto de **actividades que realizarán los estudiantes**. Para esto se necesita de la ayuda de alguien de la familia. Lleve un registro diario de las cosas nuevas aprendidas, pídele que lo escriba.
- Además de las actividades sugeridas en el programa “**Cada Familia una Escuela**”, el estudiante puede acordar con usted, otras que estén relacionadas con los temas desarrollados que sean más interesantes para ella y para él. Quizás algunos en vez de escribir, deseen hacer un lámina donde expresen parte del tema desarrollado en el programa, o un juego didáctico, déjelo que sea creativo lo importante es que profundice en los temas y genere una producción.

- Familia es importante que tomes en cuenta que **todas las actividades la puedes contextualizar según la realidad de tu hogar**, por ejemplo: si colocamos en TV un tema referido el transporte público con el metro de Caracas, en Delta Amacuro lo podríamos explicar con Curiaras (Embarcaciones Fluviales)
- **Familia en este proceso de “todas y todos aprendiendo en casa” es fundamental la construcción del portafolio**, ya que permitirá llevar el registro de actividades desarrolladas por área de formación, esto establecerá la evaluación de todas y todos los estudiantes, y **una vez el Presidente de la República anuncie que se reanudan las actividades académicas**, deberás llevarlo a la Coordinación de Evaluación y Control de Estudios de cada Institución Educativa.
- Toda actividad o trabajo realizado es la evidencia de lo que ha aprendido la o el estudiante, por lo cual debe ser incluido en el portafolio. Esta estrategia se organizará por área de formación de acuerdo a las actividades desarrolladas en el programa de Televisión. **Es importante colocar el día de ejecución de la actividad, esto permite valorar el progreso de la y el estudiante.**
- Si la institución educativa está desarrollando la estrategia de **guías pedagógicas** también es válido, lo importante es que las actividades sean incorporadas al portafolio una vez realizadas, se debe colocar fecha.
- Al portafolio puede también agregar evidencias de otras actividades que realice el estudiante en casa, que a su consideración es parte de su formación integral. Como por ejemplo, hacer ejercicio físicos en familia, colaborar en la preparación de la comida y actividades hogareñas, ayudar otros miembros de la familia en la orientación dada, entre otros. Recuerda estamos formando mujeres y hombres para la patria con profundos valores de solidaridad, participación, responsabilidad, justicia... **una mujer y un hombre para la vida.**
- Es importante resaltar que el 27 de marzo culminó el segundo momento pedagógico de las y los estudiantes, por tal razón, en casa debemos cerrar el portafolio, con las actividades desarrolladas desde el 16 al 27 de marzo de 2020, **el portafolio lo debemos identificar como: 2do momento pedagógico**, estas actividades servirán de complemento al proceso evaluativo que venía desarrollando el docente en la institución. **Una vez que se reanuden las actividades académicas**, las madres, padres o representantes acudirán a la institución a realizar la entrega del portafolio a

la Coordinación de Evaluación y Control de Estudios en articulación con las y los docentes de orientación y convivencia.

- **Familia, a partir del 1 de abril de 2020 inicia el 3er momento pedagógico** de nuestras y nuestros niñas, niños y jóvenes, el cual culminará el 30 de junio. Todas y todos debemos desde el día 01 abril, aperturar un **nuevo portafolio e identificarlo como 3er Momento Pedagógico**, en él incorporaremos todas las actividades que desarrollemos hasta el 30 de junio.
- Es muy importante tener presente que todas las actividades que se incorporen en el portafolio se les debe colocar la fecha y el área de formación. **Por ejemplo: Suma de fracciones, Área de formación matemáticas, fecha: 20 de abril de 2020**
- **Puedes apoyarte con las orientaciones del documento del Proceso Evaluativo** para todos los niveles y modalidades, el cual te ayudará en la contextualización pertinente, si la o el estudiante es de Educación Inicial, Educación Primaria o Educación Media.
- Familia debes tener presente que la evaluación es formativa, por lo cual todo lo que desarrollemos en el hogar, con nuestras y nuestros niñas, niños y jóvenes podemos registrarlo y será parte de la evaluación.
- Familia si la institución ha solicitado avances del proceso de formación y por vía digital u otra vía puedes entregarlo es válido, esto dependerá del estado donde vives, el municipio, la comunidad. La estrategia se contextualiza en cada pueblo.
- Familia, atentas y atentos, con las diferentes estrategias pedagógicas que se orientan, recuerda que debes incorporarte activamente y dar lo mejor de ti para avanzar en los procesos, todo esto por nuestras niñas, niños y jóvenes.

“Cada familia una Escuela”, representa el esfuerzo de la familia y Estado para lograr la formación de las hijas e hijos de la patria, en estos momentos coyunturales, donde todas y todos aceptamos con responsabilidad y conciencia la cuarenta voluntaria, colectiva y social por el bienestar de nuestra familia, nuestra comunidad y nuestro país, querida familia venezolana este proceso no debe generarnos angustia ni estrés, debe ser amoroso, impregnado de afecto que en el hogar más que en ningún otro espacio sabemos brindar. **“Quédate en Casa”** y contribuyamos a la formación de nuestra muchachada.

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN